



SUMÁRIO

EXTRATO DO TERMO - CONTRATO Nº CT060901/2024.....	2
EXTRATO DO TERMO - CONTRATO Nº CT 180301/2026.....	2
AVISO DE CONSULTA PÚBLICA Nº 01/2026 – SEMED.....	2





EXTRATO DO TERMO - CONTRATO Nº CT060901/2024

EXTRATO DO TERMO ADITIVO

1º ADITIVO AO CONTRATO Nº CT060901/2024

REF. CONTRATO Nº CT060901/2024. PARTES: Prefeitura Municipal de Presidente Dutra/MA por meio da Secretaria Municipal de infraestrutura e Serviços Públicos e a **empresa 3F LTDA**, inscrita no C.N.P.J. nº 23.484.444/0001-45. OBJETO DO ADITIVO: Primeiro termo de aditivo de prazo ao contrato nº CT060901/2024 cujo objeto é a **Contratação de empresa especializada para fornecimento de 1 (uma) licença do software ORÇAFASCIO, módulos orçamento, bases adicionais, medição de obras, compras, diário de obra e planejamento, com capacidade de 5 (cinco) usuários, pelo período de 24 (vinte e quatro) meses, para elaboração de orçamentos de referência, a fim de atender as necessidades da Secretaria Municipal de Infraestrutura e Serviços Públicos de Presidente Dutra-MA.** DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 1 Prefeitura Municipal de Presidente Dutra, 02 poder executivo, 02 15 secretaria mun. de infraestrutura e serv. públicos, 02 15 00 secretaria mun. de infraestrutura e serv. públicos, 04 administração, 04 122 administração geral, 04 122 0002 administração geral, 04 122 0002 2054 0000 manutenção e funcionamento da secretaria mun. de infraestrutura e serv. públicos, 3.3.90.39.00 outros serviços de terceiros – pessoa jurídica. DATA DA ASSINATURA: **04 de setembro de 2026.** VIGÊNCIA: 24 (vinte e quatro) meses a contar do dia útil seguinte ao vencimento do prazo contratual, o qual se dará no dia 06 de setembro de 2026. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Art. 107 da Lei nº 14.133/2021. DA RATIFICAÇÃO – Ficam ratificadas todas as demais cláusulas e condições anteriormente avençadas, não alteradas pelo presente Termo Aditivo. ASSINATURAS: Pela Contratante: Miqueias Vanderley Fernandes Silva – Assessor Executivo e Ordenador de Despesas. Pela Contratada: Sraº Ronelle Rodrigues Santa Ana – representante legal.

Publique - se.

EXTRATO DO TERMO - CONTRATO Nº CT 180301/2026

EXTRATO DO TERMO ADITIVO

1º ADITIVO AO CONTRATO Nº CT 180301/2026

REF. CONTRATO Nº CT 180301/2026. PARTES: Prefeitura Municipal de Presidente Dutra/MA (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO) e a ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS DO POVOADO SANTA RITA DO SUL, inscrita no CNPJ de nº 24.702.791/0001-60, estabelecida na Rua principal, Povoado Santa Rita do Sul, nº 10, em Presidente Dutra/MA, neste ato representada pela Srª. Jamires Silva Sousa, portadora do RG. nº 034.963.322.008-9. DA ALTERAÇÃO DO VALOR: o valor total do contrato sofrerá o acréscimo de **R\$ 94.887,64 (noventa e quatro mil, oitocentos e oitenta e sete reais e sessenta e quatro centavos)** que equivale a um aumento de aproximadamente 24,99% ao contrato. DO OBJETO: Primeiro termo aditivo de quantidade ao Contrato nº CT 180301/2026, oriundo da CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2026, que trata da Aquisição de Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar rural e/ou de suas Associações, visando atender a necessidade da alimentação escolar dos alunos da Rede Municipal de ensino de Presidente Dutra/MA; DOS RECURSOS: Poder 02 – Executivo Unidade Orçamentaria, 05 – Secretaria Municipal de Educação, Função. 12–Educação, Subfunção 12.306 – Alimentação e Nutrição, Programa 12.306.0018.2025.0000

Programa de Alimentação Escolar -PNAE, Projeto/Atividade:: 02.06.00 – Manut. e Desenv. da Educação – MDE, Elemento de despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo. DO FUNDAMENTO LEGAL: O presente processo encontra amparo legal no Art. 124, II e “b)” da Lei nº 14.133/2021 e alterações, bem como na Lei nº. 11.947/2009 e na Resolução CD/FNDE nº 026/2013, Resolução CD/FNDE nº 04/2015, Resolução CD/FNDE nº 06/2020, modificadas em alguns termos pela Resolução CD/FNDE nº 21/2021 e posteriores alterações. Fica firmado o acréscimo de 24,99% dos itens ao valor contrato. DATA DA ASSINATURA: 29 de setembro de 2026. DA RATIFICAÇÃO DAS CLÁUSULAS: Ficam ratificadas todas as demais cláusulas e condições anteriormente avençadas, não alteradas pelo presente Termo Aditivo. ASSINATURAS: Pelo Contratante: Diego Mota Belém - Secretário Municipal de Educação. Pela Contratada: Jamires Silva Sousa - Representante Legal.

Publique -se.

AVISO DE CONSULTA PÚBLICA Nº 01/2026 – SEMED

AVISO DE CONSULTA PÚBLICA Nº 01/2026 – SEMED

POLÍTICA MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO DE PRESIDENTE DUTRA – MA

A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PRESIDENTE DUTRA – MA**, no exercício de suas atribuições e considerando a importância da participação da comunidade escolar na formulação, consolidação e aperfeiçoamento das políticas públicas educacionais, torna pública a realização de CONSULTA À COMUNIDADE ESCOLAR destinada a subsidiar a construção e consolidação da Política Municipal de Alfabetização.

1. DO OBJETO

1.1. A presente Consulta Pública tem por objeto colher a percepção de profissionais da educação, famílias e demais integrantes da comunidade escolar acerca dos principais desafios, prioridades, necessidades e propostas relacionadas à alfabetização das crianças na Rede Municipal de Ensino de Presidente Dutra – MA.

1.2. As contribuições recebidas terão finalidade diagnóstica e servirão de subsídio ao planejamento e à formulação da Política Municipal de Alfabetização, de modo a favorecer sua adequação à realidade educacional do Município.

2. DA PARTICIPAÇÃO

2.1. Poderão participar profissionais da educação, pais, mães ou responsáveis por estudantes e demais membros da comunidade escolar.

2.2. A participação será realizada por meio de questionário eletrônico, sem solicitação de identificação pessoal, disponível no seguinte endereço:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchwa134AaOP70onqCRXoqX5DGMtU8y6Y7JEmefR-wGrENjHw/viewform>

2.3. Período da consulta: de 30/09/2026 a 07/10/2026.

2.4. O tempo estimado para preenchimento do questionário é de 4 a 6 minutos.

3. DO QUESTIONÁRIO DA CONSULTA PÚBLICA





Para fins de transparência e publicidade, ficam divulgadas, na íntegra, as questões submetidas à comunidade escolar:

1. Qual é o seu vínculo com a Rede Municipal de Ensino?

Alternativas:

- a) Professor(a) da Educação Infantil;
- b) Professor(a) do 1º ou 2º ano;
- c) Professor(a) do 3º ao 5º ano;
- d) Gestor(a) escolar;
- e) Orientador(a)/coordenador(a) pedagógico(a);
- f) Profissional de apoio/AEE;
- g) Outro profissional da educação;
- h) Pai, mãe ou responsável por estudante;
- i) Outro membro da comunidade escolar.

2. Sua atuação ou vínculo com a comunidade escolar ocorre principalmente em qual território?

Alternativas:

- a) Sede (zona urbana);
- b) Zona rural;
- c) Atuo/tenho vínculo com ambas;
- d) Prefiro não informar.

3. Em sua percepção, quais são hoje os principais desafios para garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas na idade adequada?

Marque os que considerar mais relevantes.

Alternativas:

- a) Frequência/assiduidade dos estudantes;
- b) Dificuldades de aprendizagem que exigem intervenção individualizada;
- c) Participação e acompanhamento das famílias;
- d) Necessidade de fortalecer a formação dos professores;
- e) Necessidade de ampliar materiais e recursos pedagógicos;
- f) Turmas numerosas ou diferentes níveis de aprendizagem na mesma turma;
- g) Inclusão e atendimento adequado aos estudantes com deficiência ou necessidades específicas;
- h) Transição entre Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- i) Uso pedagógico dos resultados das avaliações;
- j) Outro.

4. Na sua avaliação, quais ações devem receber MAIOR PRIORIDADE

na Política Municipal de Alfabetização?

Selecione as ações que considera mais importantes.

Alternativas:

- a) Formação continuada e acompanhamento dos professores;
- b) Avaliações diagnósticas e acompanhamento individual da aprendizagem;
- c) Intervenções e reforço para estudantes com dificuldades;
- d) Ampliação de livros, jogos e materiais de alfabetização;
- e) Projetos de leitura e incentivo à leitura em casa e na escola;
- f) Maior participação e orientação às famílias;
- g) Ações específicas de inclusão e equidade;
- h) Fortalecimento da Educação Infantil como base para a alfabetização;
- i) Reconhecimento e compartilhamento de boas práticas;
- j) Outro.

5. Como você avalia o acompanhamento atual da aprendizagem das crianças pela escola e pela Rede?

Alternativas:

- a) Insuficiente;
- b) Parcialmente adequado;
- c) Adequado;
- d) Muito adequado;
- e) Não sei avaliar.

6. Os resultados das avaliações de aprendizagem são utilizados de forma clara para orientar o planejamento e as intervenções pedagógicas?

Alternativas:

- a) Sim, de forma sistemática;
- b) Sim, mas ainda pode melhorar;
- c) Pouco;
- d) Não;
- e) Não sei avaliar / não se aplica.

7. Em relação à formação e ao apoio aos profissionais que atuam na alfabetização, qual aspecto mais precisa ser fortalecido?

Alternativas:

- a) Métodos e estratégias de alfabetização;
- b) Intervenção com crianças que apresentam dificuldades;
- c) Uso dos resultados das avaliações no planejamento;



d) Educação inclusiva e atendimento às diferentes necessidades;

e) Práticas de leitura e produção escrita;

f) Planejamento e acompanhamento pedagógico em sala;

g) A formação e o apoio atuais são suficientes;

h) Não sei avaliar / não se aplica;

i) Outro.

8. Como você avalia a participação das famílias no processo de alfabetização das crianças?

Alternativas:

a) Muito baixa;

b) Baixa;

c) Boa;

d) Muito Boa;

e) Não sei avaliar.

9. O que mais ajudaria a aproximar as famílias da alfabetização das crianças?

Alternativas:

a) Orientações simples sobre como apoiar a leitura e a escrita em casa;

b) Reuniões/oficinas práticas com as famílias;

c) Comunicação mais frequente sobre a aprendizagem da criança;

d) Projetos de leitura envolvendo escola e família;

e) Ações de busca ativa e acompanhamento da frequência;

f) Materiais ou atividades para uso em casa;

g) Outro.

10. A Rede tem conseguido oferecer condições adequadas para alfabetizar crianças com diferentes necessidades e realidades?

Considere estudantes com deficiência, dificuldades de aprendizagem e diferentes contextos sociais e territoriais.

Alternativas:

a) Sim, de forma adequada;

b) Em grande parte, mas há pontos a melhorar;

c) Parcialmente;

d) Ainda não de forma adequada;

e) Não sei avaliar.

11. Qual deve ser a principal evidência de que a Política Municipal de Alfabetização estará funcionando?

Alternativas:

a) Mais crianças alfabetizadas até o final do 2º ano;

b) Redução das diferenças de aprendizagem entre os estudantes;

c) Identificação das dificuldades de aprendizagem e realização de intervenções pedagógicas adequadas;

d) Melhoria contínua dos resultados das avaliações;

e) Todos esses resultados devem ser acompanhados conjuntamente.

12. Na sua opinião, o que NÃO pode faltar na Política Municipal de Alfabetização de Presidente Dutra?

Espaço opcional para sugestão, necessidade ou situação que não tenha sido contemplada nas perguntas anteriores.

4. DA SISTEMATIZAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES

4.1. Encerrado o período de participação, as respostas serão sistematizadas pela Secretaria Municipal de Educação e consideradas no diagnóstico e no processo de elaboração e consolidação da Política Municipal de Alfabetização.

4.2. A consulta possui caráter participativo e consultivo, constituindo instrumento de escuta da comunidade escolar e de fortalecimento da transparência e da participação social na formulação da política educacional municipal.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. A participação na consulta é voluntária.

5.2. Este Aviso entra em vigor na data de sua publicação.

Presidente Dutra – MA, 30 de setembro de 2026.

DIEGO MOTA BELÉM

Secretário Municipal de Educação



RAIMUNDO ALVES CARVALHO
Prefeito Municipal

RÔMULO CARVALHO ALVES
Secretário Municipal de Administração e Finanças

<https://presidentedutra.ma.gov.br>

PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

AVENIDA ADIR LEDA, S/N, BAIRRO TARUMÃ - CENTRO ADMINISTRATIVO CIRO EVANGELISTA -

CEP: 65.760-000

Presidente Dutra - MA

Contato: (99) 98476-9208

**MUNICIPIO DE
PRESIDENTE**

DUTRA:06138366000108

Assinado de forma digital por
MUNICIPIO DE PRESIDENTE
DUTRA:06138366000108

Dados: 2026.09.30 18:45:04 -03'00'

